Приложение 1

к приказу МБУ ДО ИЦТ

№42 от 03.04.2020

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБУ ДО ИЦТ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**с 06 по 30 апреля 2020г.**

**Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД39/04с «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

**Основные формы дистанционного обучения в МБУ ДО ИЦТ:**

*Обучение on-лайн:*

При таком варианте обучения педагог и ученики одновременно находятся в сети и общаются через видеоконференцию. Коммуникация педагога и ученика происходит в режиме реального времени.

*Обучение* *off-лайн:*

При таком варианте обучения педагог и ученики могут находиться в интернете в разное время и общаются с помощью чатов, форумов, мессенджеров. Коммуникация педагога и ученика и проверка заданий могут происходить с отсрочкой.

**Организация образовательного процесса может осуществляться:**

**-** с помощью ***электронной почты*** – это организация общения педагога с семьей обучающихся и с самим обучающимся, где участники ведут переписку друг с другом в удобное для них время. Педагогами, на электронные адреса учащихся направляются информационные материалы, задания. Учащимися педагогу направляются фотоматериалы выполненных заданий;

- с помощью организации ***Оn-лайн конференции*** в социальных сетях - организация общения педагога с обучающимися в установленное время. В данной форме общения ведется диалог между учителем и учениками непосредственно «здесь и сейчас». Данная форма удобна для организации обратной связи ученика с педагогом, так как в диалоге можно провести и озвучить анализ выполненных заданий;

***-*** ***через чаты в Viber или WhatsApp*** обучение проводится в режиме ***off-лайн***. Данная система позволяет вести диалог, беседу с учащимися, проводить опрос, настроить видео изображение ученика/педагога, демонстрировать наглядный материал в цифровом формате, вести переписку, отслеживать результаты обучения через высланные учениками фото и видео.

**Администрация МБУ ДО ИЦТ:**

Разрабатывает и утверждает локальный акт об организации дистанционного обучения.

Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая сокращение времени проведения занятий до 30 минут.

Оказывает методическую поддержку педагогам и учащимся.

Обеспечивает ежедневный контроль за образовательным процессом с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Размещает на сайте Центра информацию об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Педагог дополнительного образования:**

- проводит мониторинг готовности детей к дистанционному обучению и организует образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выбирая более приемлемый для каждого ученика способ обучения (с помощью электронной почты, организации Оn-лайн конференции, через чаты в Viber или WhatsApp и др.);

- информирует обучающихся и их родителей о реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля;

- организует образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по утвержденному расписанию;

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создает простейшие, нужные и доступные для обучающихся ресурсы и задания;

- обеспечивает организацию ежедневного мониторинга обучающихся на дистанционном обучении и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);

- обеспечивает ведение текущего контроля образовательного процесса и накапливает в электронной папке фото, видео, материалы учащихся (конспекты, анкеты, ответы на вопросы, выполненные задания и др.);

- при организации образовательного процесса выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных консультаций.